**Programma “Herhaling Basic Life Support Huisartsen”**

Bij 12 deelnemers per cursus – 2 instructeurs en in IJsselland ook 2 VTA’s

|  |
| --- |
| **!!! Indien pandemie maatregelen geldig !!!**LET OP 1,5 meter afstand (zowel 1:1 als bij oefenen bij de pop) en zorgdragen voor mondkapjes en handalcohol - Geen mond/mond beademing oefenen! |

**Doelstelling**:

Huisartsen en VTA competent te houden in de vaardigheden van BLS, ALS & AED, zowel in theorie als in de praktische uitvoering, dusdanig dat ze dit kunnen toepassen zowel bij de HAP als ook in eigen praktijk.

In deze 3 uur durende cursus worden de volgende vaardigheden en behandelingen getraind;

- Het kunnen herkennen van een slachtoffer die vitaal bedreigd is

- Controleren van de vitale parameters en het anticiperen hierop

- Kunnen toepassen van BLS en AED op zowel een volwassenen als kind ( richtlijn 2021 met specifieke aandacht voor Thaler-methode

- Het kunnen toepassen van AED op beide leeftijdsgroepen

- Het kunnen toepassen van kapbeademing en plaatsen van mayo ( oraal/ nasaal)

- Het vrijmaken van de A ; chinlift

**Materiaal:**

Presentielijst / evaluatieformulieren / blocnotes en pennen/ laptop & PP

• 2. maal ALS/BLS pop ( volwassen & baby )

• Corpuls

• AED oefenkrat en spoedkoffer met fles O2 (geel)

• Doorsnede hoofd voor inbrengen mayo

**Lesplan met Tijdsindeling:**

18.30 – 19.00 – Deelnemers welkom heten – voorstel ronde; doornemen programma zie PP

• Doornemen NRR richtlijnen; wat zijn de veranderingen

• Aanpassingen kind

• Reanimatie onder verdenking COVID

• Demo film

19.00 – 20.00 splitsen in 2 groepen (verdeling 6 deelnemers / 1 instructeur / 1 vta per lokaal)

 Ruimte 01 Reanimatie op BLS pop met gebruik AED

Deelnemer; 1 HA en 1 VTA ( indien er 2 zijn)

Melding; maagklachten bij oudere patiënt. Mw. is niet instaat om naar de HAP te komen en de triagist heeft er een visite van gemaakt. Zoon is aanwezig en als jullie tp komen komt de zoon in paniek naar jullie auto toe gelopen dat moeder net onwel is geraakt.

Geef 1 HA de opdracht te kijken naar het protocollair handelen

Geef 1 HA de opdracht te kijken naar CRM/ onderlinge communicatie

Geef 1 HA de opdracht naar tijdsverloop ( wisselen van blokken)

Geef 1 HA de opdracht de zoon te spelen en laat assisteren.

Neem daarin het handelingsschema NRR in mee ( Chinlift / 10 sec. Kijken/luisteren/voelen, inschakelen van hulpdiensten ect..

Evalueer na 15 min. Met terugkoppeling van de beoordelaars

Maak gebruik van NRR schema (PP) neem door de oorzaken van OHCA door en het voorkomen hiervan mbv risco score HEAR score of Malburg score

Oefen praktische vaardigheid BLS en aansluiten AED , kind en baby

 Ruimte 02 Analfylaxie ( 1 BLS pop monitor/ spoedkoffer/ tas VTA) gebruikt PP voor de opstart

1 HA en 1 VTA

Melding; Op de HAP komt een passant van 50 jaar met benauwdheid, na eten van ijsje. Hij is hartpatient en bekend met noten allergie; heeft geen epi-pen bij zich.

Je bent op de HAP en de VTA kan assisteren

Passant heeft in inspiratore stridor met urticaria en angio-oedeem en is verminderd aanspreekbaar, start hier de casus op. Bij inspectie heeft hij niks in de mond, versnelde symetrische AH 30/ min bij auscultatie naast stridor ( insp) ook piepende uitademing ( brocho spasme). Heeft een snelle weke pols van 120 en een wat een wat exantheem op de huid. Na 10 min. Raakt hij unresponsive en wordt bradypnoe.( 5/ min.)

Als hij op de grond ligt wordt de stridor erger ( tong) oefen chinlift en inbrengen nasale/ orale mayo

Geef 1 HA de opdracht te kijken naar het protocollair handelen ( adrenaline/ tavegil/ dexa/ verneveling/infusie?)

Geef 1 HA de opdracht te kijken naar CRM/ onderlinge communicatie

Geef 1 HA de opdracht naar ABCD methodiek

Evalueer na 15 min. Met terugkoppeling van de beoordelaars 20.30-20.45

Maak gebruik van ABCD schema (PP) en de NHG richtlijn analfylaxie.

Oefen praktische vaardigheid vernevelen, zuurstof toediening ( bril en NR) en kap beademing 1 en 2 HV methode ( 20.45-21.15)

20.00 – 20.15 Pauze en vervolgens groepen wisselen van ruimte

20.15- 21.15 Zelfde programma als hierboven

21.15 – 21.30 Evaluatie en afsluiting
Klassikaal evaluatieformulieren invullen en vragen beantwoorden en afsluiting